

# Jardin pédagogique de Cavalas

## Historique 2002-2015

En 2001, l'association de défense du consommateur et de l'utilisateur CLCV de Saint-Christol-lez-Alès (\*)<sup>1</sup> s'était rapprochée de l'école Marignac pour diverses animations destinées aux enfants et liées à l'environnement (annexe 1). L'idée du jardin pédagogique a germé à la CLCV de St Christol en 2002, dans le cadre du 1<sup>er</sup> Contrat de Ville du territoire alésien, dans un projet que nous avons appelé « Mon quartier a besoin de toi ».

Ce 1<sup>er</sup> projet, déposé par la CLCV dans le cadre de la politique de la Ville, parti d'un constat local, visait « à **promouvoir à la fois le travail des personnes en insertion (chantier d'insertion communal), ainsi que le sous-produit de leur travail (des déchets verts ⇒ compost ⇒ jardinage ⇒ consommation)** » Apprendre à se prendre en charge, recréer de la convivialité (repas et fête de quartier), favoriser les échanges inter générations, inter quartier (réseau d'échanges de savoir avec comme base le jardinage et la cuisine), et enfin, favoriser **l'éducation à la citoyenneté**

En 2002, le projet était prévu pour démarrer progressivement avec l'avancement de :

- **la mise à disposition d'un terrain de taille suffisante (500 à 1000 m<sup>2</sup>) pour recevoir l'expérience (démarches Mairie de St Christol ⇒ SEMIGA, propriétaire du foncier)**
- **un aménagement minimum de ce terrain (prévu dans le cadre d'un chantier « vacances utiles » de la mairie de St Christol (enclos, aire de stockage aménagée, petit bâtiment léger)**
- l'adhésion d'un minimum de résidents.
- Le premier point fut vite obtenu, dès 2002, le second (enclos) remonte à 2004, le troisième a commencé à intéresser... en 2013.

En 2003, en dépit de l'appel pour faire vivre le jardin par les habitants eux-mêmes (annexe 3) soutenus par la CLCV, **le jardin est déjà dédié largement dédié aux enfants** : deux classes de Cours Élémentaire s'y rendent 2 h/semaine, avec l'aide de 5 animateurs CLCV. Du compost est réalisé directement sur l'école (composteur en bois prototype réalisé par les ateliers du Rouret offert par la CLCV)

En 2004, le travail est récompensé dans le cadre « des écoles fleuries » (annexe 3), tandis que les bénévoles enrichissent le sol par un épandage massif de compost. Côté CLCV, le projet devient « l'environnement du quartier, c'est mon affaire ». Le terme de jardin pédagogique et familial (annexe 4) reste un vœu de l'association, et l'on fait le constat que 3 ans après son ouverture, le jardin n'est pas vandalisé. **Une clôture est réalisée en bois par le premier stage de Vacances utiles, avec des jeunes du quartier.**

En 2005, la CLCV financée par la SEMIGA incite et aide les habitants de la 3<sup>ème</sup> tranche à planter une haie vive autour de leur terrain, dans l'environnement immédiat du jardin. En 2005-2006, 120 enfants de 5 à 12 ans, des 6 classes de Marignac participent au jardin. et **un comité de pilotage est créé.**

En 2007, **une haie vive mélangée**, avec des végétaux de récupération est réalisée, avec notamment des plants de la station de l'INRA dont le site est condamné par le futur lycée. **Les pommes de terre produites**, un temps destinées aux Restos du cœur –mais à maturité après la date de fermeture des Restos...- sont **proposées par le cuisinier** aux enfants à la récré sous forme de chips et de formes variées. Cela durera plusieurs années

---

<sup>1</sup> La CLCV est reconnue par le Ministère de l'Éducation nationale comme association éducative, complémentaire de l'enseignement public (agrément national de 1997, renouvelé en 2010).

En 2008, la CLCV monte le projet « mon alimentation, c'est ma santé ». Parmi les différentes actions une concerne l'atelier cuisine dans la maison de quartier qui jouxte le jardin. Le jardin accueille 80 enfants du primaire, **qui découvrent le lien entre le jardin potager et les légumes qu'ils consomment**, et qu'ils peuvent ramener à la maison. En 2008 également, la CLCV présente le quartier à la nouvelle équipe municipale, pour identifier la meilleure façon de gérer les espaces verts et les déchets associés

De 2008 à 2011 améliorations faites au fil du temps : réalisation d'un abri à outils en 2013 partage du jardin avec un jardin fleuri ; don de plants, de fumier ; travail du sol par Michel Guiral et la municipalité ; accompagnement des parents ; quelques détériorations, mais pas trop.

De 2011 à 2015, le nouveau projet du CUCS, baptisé « mémoire de Cavalas » (annexe 5)- pour mettre en exergue, à la fois l'histoire du quartier qui a presque 20 ans, et « *et dégager des priorités (habitat, relationnel, citoyenneté, solidarité) pour gommer l'image négative et rendre le quartier attractif. La CLCV a accompagné tout au long de l'année 2011, l'initiative du CG30 et de la municipalité concernant « l'écologie urbaine ».*

« Ces animations, réalisées avec les gens du quartier, sont ouvertes sur l'extérieur, de façon **à montrer le hameau de Cavalas sous un angle positif et attractif, afin de casser ainsi les préjugés négatifs** ». Dans ce contexte, le jardin pédagogique, qui voit venir chaque année 2 classes de primaire, des enfants de Cavalas, mais aussi d'autres quartiers fréquentant l'école Marignac, reste une forme d'ouverture du hameau de Cavalas, qui aurait besoin d'être encore plus ouvert sur la commune.

Les bénévoles qui ont participé au jardin pédagogique depuis sa création (liste incomplète):

Jeany Javega ; Vanessa Javega ;

Pierre Leullier ; Henri Givelet ; Jean-Louis Michel ; Michel Guiral ; J-Claude Vezilier ; Pierre Pradel Arnaud Mondion, ... (par ordre d'entrée en scène)

Les mamans et papas accompagnateurs

Les enseignantes : Nathalie Cesbron-Wagner, et d'autres professeures des écoles...

Rédigé par Jeany Javega, JF Didon-Lescot, et Pierre Pradel, le 7 décembre 2015

---

## **Annexes**

### **Annexe 1-2001- Descriptif des actions proposées par la CLCV de St-Christol dans le cadre du Printemps de l'Environnement**

Il s'agit de deux animations, proposées à un public de jeunes, dans deux cadres différents.

- La première est organisée au cours des vacances de Pâques, dans le cadre du contrat Ville-Enfance avec comme objectif de sensibiliser les enfants au **problème du feu** (action complémentaire de **la prévention des risques majeurs**, organisée par la commune de Saint-Christol-Lez-Alès) . Public touché : 15 jeunes de 8 à 16 ans.
- La seconde sera plus " classique " et mettra en relation une classe de Cours Moyen avec la réalité des **décharges sauvages et du tri** sur la commune. Elle sera suivie d'une conférence destinée au public communal sur ce thème. Public touché : 25 enfants de 10 ans

## Annexe 2 2002-2003- Contrat de ville du territoire alésien –« Mon quartier a besoin de toi »

### **Objectif général :**

Sensibiliser le plus grand nombre à la gestion des déchets ménagers, au tri sélectif en quartier HLM et à la valorisation des déchets verts.

En partant d'un chantier d'insertion présent sur le quartier de Cavalas, ayant sur ce site la gestion des espaces verts, associer le maximum de résidents à la réflexion sur leur propre cadre de vie. Comment l'entretenir et l'améliorer ?

Comment valoriser les sous-produits de l'entretien (tontes de gazon, broussailles, déchets verts en général) ?

L'idée est de promouvoir à la fois le travail des personnes en insertion (chantier d'insertion communal), ainsi que le sous-produit de leur travail (des déchets verts ⇒ compost ⇒ jardinage ⇒ consommation)

Apprendre à se prendre en charge, recréer de la convivialité (repas et fête de quartier), favoriser les échanges inter-générationnels, inter-quartier (réseau d'échanges de savoir avec comme base le jardinage et la cuisine)

Education à la citoyenneté

Base pour développer plusieurs ateliers prévus en 2001 et retardés faute de moyens disponibles à cette date : atelier de l'écrit (recherche sur Internet de sites par exemple, démarches administratives diverses), atelier cuisine (à partir des produits frais de saison),

L'ambition du projet étant d'aller jusqu'à l'utilisation in situ du compost (petit jardin collectif) pour boucler la boucle.

Il s'appuiera **sur un terrain d'expérience** (à proximité de la maison de quartier de Cavalas) que les **habitants doivent s'approprier**, car cette opération nous semble à la fois innovante et valorisante (si ça marche, on aura une image positive de Cavalas)

### **Contenu précis de l'action et déroulement (possibilité de joindre au dossier une note d'opportunité complémentaire) :**

L'opération est prévue sur une durée de 2 ans et repose sur plusieurs préalables qui sont :

- La compétence de l'association, de ses membres et de ses relations (milieu associatif)
- L'ouverture d'un partenariat avec la mairie de St Christol, l'équipe responsable du chantier d'insertion, le CAT du Rouret (entretien des espaces verts municipaux entre autre)
- L'établissement de contacts avec les services et structures compétentes (Agglomération d'Alès, ADEME, DIREN, AME, ...)
- **la mise à disposition d'un terrain de taille suffisante (500 à 1000 m2) pour recevoir l'expérience (démarches Mairie de St Christol ⇒ SEMIGA, propriétaire du foncier)**
- **un aménagement minimum de ce terrain (prévu dans le cadre d'un chantier « vacances utiles » de la mairie de St Christol (enclos, aire de stockage aménagée, petit bâtiment léger)**
- l'adhésion d'un minimum de résidents

Ces 3 derniers points entraînent une mise en route progressive du projet, et dans notre esprit, la phase « expérimentale » devrait démarrer au début de l'automne 2002.

Au cours du 1<sup>er</sup> semestre, l'association s'attachera à :

- acquérir une connaissance précise de la gestion des déchets verts à l'échelle familiale (compost et broyage), en se mettant en relation avec l'ADEME, en visitant des opérations régionales en cours, en rencontrant les savoir-faire locaux, en recensant les équipements disponibles sur le marché (composteurs),
- en se dotant de quelques équipements de base (composteur du commerce, broyeur individuel) ou à faire soi-même.
- A animer des rencontres dans quelques quartiers et dans le quartier de Cavalas,

- A sensibiliser des enfants de l'école voisine de Marignac (participation au Printemps de l'Environnement, mise en place éventuellement d'observations et d'expériences plus scientifiques)
- A participer à la mise en place de la plate-forme au cours des vacances d'été (chantier de jeunes)

Les actions plus classiques (atelier de l'écrit, éducation au goût), se rapportent au projet 1 (reconduction de l'action engagée en 2001) peuvent démarrer dès réception des équipements (cuisinière pour la maison de quartier, ordinateur) prévus par la mairie.

### Résultats attendus et moyens d'évaluation :

On compte dans un premier temps travailler avec une petite dizaine de personnes résidentes ou non du quartier, le bouche à oreille devrait permettre de doubler le nombre de personnes d'ici fin juin.

Des temps forts (Marché aux Plantes le 5/5/01, Printemps de l'environnement, repas de quartier, travail en milieu scolaire, ...) doivent populariser le projet, en particulier en direction des habitants des autres quartiers.

La plate-forme expérimentale doit permettre de favoriser une reflexion d'ensemble des partenaires municipaux, des entreprises d'espaces verts et des professionnels, pour réfléchir à l'opportunité d'une mise à disposition de composteurs individuels à la population volontaire sur la commune, de composteurs de quartiers, de broyeurs professionnels et d'une unité de traitement des déchets verts.

## Annexe 3- Action de communication mai 2003

### JARDIN PEDAGOGIQUE ET FAMILIAL

Opération CLCV, en partenariat avec la commune de St Christol, l'équipe du chantier d'insertion « Cadre de vie » du Parc du Rouret et l'école Marignac.

**Objet** : sensibiliser les enfants et les habitants du quartier de Cavalas à leur environnement, à travers une activité concrète, la réalisation d'un jardin pédagogique et familial, dans un quartier " sensible".

Le terrain mis à notre disposition par la SEMIGA, et aménagé par la commune et le chantier d'insertion, doit servir de base d'expérimentation

A la valorisation des déchets verts (via le compostage de déchets préalablement broyés)

A la confection dans un premier temps d'un potager (100 m<sup>2</sup> pour commencer), ainsi que d'un jardin d'agrément (fleurs, constitution de haies vives).

Le jardin doit permettre de renforcer la solidarité et la convivialité, au travers d'animations type repas de quartier.

Ce projet, soutenu dans le cadre du Contrat de Ville du Territoire Alésien, a été initié en 2002 (recherche documentaire et technique sur le compostage individuel des déchets verts). L'année 2003 doit permettre de passer aux exercices « pratiques ». Actuellement, deux classes de CE1-CE2 se succèdent à raison de 2 h par semaine.







**Séance de plantation au jardin de Cavalas avec les élèves d'une classe de Marignac en 2003**

Dans le Bulletin municipal de novembre 2003- Un programme impliquant toutes les classes de Marignac a été arrêté par les enseignants. L'encadrement repose actuellement sur 5 membres de l'association. Nous souhaitons qu'avec l'aide de la mairie, et de l'association des parents d'élèves, d'autres s'y impliquent et que ce jardin soit aussi un lieu pour tous les habitants du quartier. Aussi,

**nous recherchons pour le jardin pédagogique**

- ❖ Des jambes (pour accompagner les enfants depuis l'école Marignac jusqu'au jardin)
- ❖ Des bras (pour aider les enfants à réaliser semis et sillons)
- ❖ Des outils (qui dorment depuis des années dans les remises), et qui pourraient encore servir.

**Annexe 4- Année 2004 ECOLE MARIGNAC - PRIMEE AU CONCOURS DES ECOLES FLEURIES**

le 1<sup>er</sup> décembre 2014

Présentation du livre du travail effectué par les élèves



Les enfants et Mme Cesbron récompensée



Préparation du terrain par les bénévoles CLCV –octobre 2004

---

## Annexe 5 action 2004 : L'ENVIRONNEMENT DU QUARTIER, C'EST MON AFFAIRE

Rappel du contenu de l'action : *Amélioration du cadre de vie du quartier, par la mise en place d'un jardin pédagogique et familial. Lieu d'éducation au tri sélectif, à la gestion des déchets ménagers, et au compostage, **cet espace doit être le lieu d'échanges entre l'équipe du chantier d'insertion, les scolaires, les habitants du quartier et l'association.***

3 types d'acteurs : les enfants : très motivés, les enseignants : prise en compte progressive de l'intérêt du projet, les membres du chantier d'insertion : motivés par l'expo sur les déchets (1<sup>er</sup> trimestre), les habitants du quartier : n'ont pas compris et ne cherchent pas à comprendre les enjeux- pour leur quartier. On passe en fin d'année 2003, du jardin pédagogique lui-même à la faisabilité du compostage des déchets de cuisine scolaire, impliquant enfants, enseignants et personnel de la cantine. L'opération compostage démarre donc 2 ans après le lancement du projet.

La sensibilisation des habitants du quartier à leur environnement et à la gestion des déchets passe essentiellement par le biais des enfants. **La convivialité recherchée (repas, fête de quartier), s'appuyant sur un espace commun géré par les habitants ne passe pas encore.** Notons toutefois que contrairement aux craintes de beaucoup de personnes, le jardin n'a jamais été vandalisé, et les enfants le considèrent comme un élément de leur environnement.





Travail sur le compostage en 2004

## Annexe 6 action 2005- L'ENVIRONNEMENT DU QUARTIER, C'EST MON AFFAIRE

### **Objectif général :**

- Sensibilisation de la population et des enfants en particulier, à la gestion des déchets ménagers, au tri sélectif en quartier HLM et à la valorisation des déchets verts. **Améliorer son environnement immédiat par une action concertée d'embellissement du quartier** (aménagement de haies vives).
- **Démarche citoyenne et vie en société : apprendre à gérer un espace commun** (terrain d'expérience de 400 m<sup>2</sup>, à proximité immédiate de la maison de quartier de Cavalas).

### **Objectif secondaire :**

- Apprendre à se prendre en charge, recréer de la convivialité (prise en charge des habitants pour l'amélioration du cadre de vie, fêtes de quartier), favoriser les échanges inter-générationnels, inter quartiers (réseau d'échanges de savoir avec comme base le jardinage (et la cuisine : lien avec le projet 3)

Le projet s'orientera autour de **2 pôles**, concernant le quartier de Cavalas.

1) **Poursuite du jardin pédagogique de Cavalas**, initié par la CLCV dans le cadre du Contrat de Ville en 2002. Constatant la difficulté d'impliquer directement les habitants du quartier, le projet vise en premier lieu les enfants scolarisés dans l'école voisine de Marniac (120 enfants), avec la participation de l'ensemble des classes du primaire, et de la grande section de maternelle

La collecte des déchets de préparation des repas de cantine, et la mise en compostage sur le même site (école Marniac), fournit un support pédagogique de premier choix pour les différentes classes. La CLCV intervient comme conseiller technique au niveau du jardin et du compostage.

Des animations propres à l'association (jardinage, visite de sites dans la région, exposition, fête de terroirs et du développement durable, ...), le souhait d'ouvrir le jardin à d'autres publics, notamment les adultes touchés par l'antenne Restos du Cœur de St Christol (idée d'un « Jardin du Cœur ») pourrait augmenter la fréquentation du jardin et pourquoi pas en assurer le fonctionnement durant la période d'été.

En 2005, le projet continue de diffuser sur la commune, avec la réalisation d'un deuxième jardin et du compostage de déchets, dans le voisinage de l'école maternelle de Joliot-Curie .

2) **Réalisation concertée de haies** au niveau de la tranche III (plus récente) du Hameau de Cavalas, en partenariat GFF-Habitat (bailleur)-habitants-CLCV, impliquant directement les habitants (adultes), avec un potentiel de 20 familles. Une dizaine d'entre-elles ont déjà répondu favorablement au cours des rencontres préparatoires menées en 2004, et reportées suite à un financement différé par le bailleur social en décembre 2004 (accord verbal donné en déc. 2004 pour l'année 2005).

**Contenu précis de l'action et déroulement** (possibilité de joindre au dossier une note d'opportunité complémentaire) :

**Pôle1)** Le projet 2005 représente la poursuite d'un projet pluriannuel amorcé depuis 2002, et **qui a abouti à une appropriation de l'espace du jardin par les enfants, au travers de leur cursus scolaire**. Les enseignants ont établi des rapports privilégiés avec les « papy-jardiniers » de l'association, qui participent aussi à l'accompagnement sur le trajet école-jardin.

En 2005, le travail se poursuit avec le public scolaire (à Cavalas : 120 enfants (5-12 ans) de 6 classes ; à Joliot-Curie : 60 enfants, 2 classes), participant à tour de rôle aux activités du jardin. L'association implique 5 animateurs issus de l'association (4

retraités jardinier, 1 animateur technique jardinage en CAT) et fait appel à 1 membre (alésien) du Centre de volontariat d'Alès, fidélisé sur le projet depuis plus d'un an. Elle s'associera à l'occasion également avec des animateurs d'autres associations plus spécialisées sur certains aspects du projet (pédagogie du compostage pour les scolaires notamment, coordinateur régional environnement CLCV (issu de l'association GRAINE)). Des contacts avec les adultes sont également prévus, notamment avec le personnel de la cantine scolaire, et certains membres de l'équipe technique municipale (équipe espaces verts issus du chantier d'insertion). Ce travail devrait à terme trouver toute sa place dans le cadre d'un C.E.L en gestation sur la commune.

Concrètement, il est prévu de :

- Poursuivre l'information sur la gestion des déchets verts à l'échelle familiale (compost et broyage), en contactant les services et structures ad hoc (Agglomération d'Alès, ADEME, centres techniques d'Alès, de Montpellier, ..) ainsi que les associations et personnes compétentes.
- **Pour le jardin de Cavalas, les enfants continuent les travaux repris à la rentrée de septembre 2004. Un programme de travail est élaboré toutes les 6 semaines et validé par un comité de pilotage (enseignants, CLCV).** L'association poursuivra des animations ponctuelles lors des petites vacances (jardinage, visite de sites), notamment à Pâques et à Toussaint. Le jardin servira de support à la Journée nationale « Immeuble en Fête » (24 mai 2005), en articulation avec le projet 3 (Mon alimentation, c'est ma santé). Le jardin sera également prétexte à animation, lors d'autres manifestations du projet 3 (semaine du Printemps bio, redécouverte des légumes oubliés).
- **Pour le tri des déchets en provenance du restaurant scolaire** (préparation, déchets de repas), la fraction facilement décomposable (épluchures, pain, restes de repas sans matière carnée), **l'association continuera à aider à la récupération, et servira de conseil à l'équipe de la cantine et l'équipe pédagogique.** Un composteur (prototype d'1 m<sup>3</sup> réalisé par le CAT du Rouret est implanté depuis 1 an dans l'enceinte de l'établissement scolaire (parking des enseignants). Le compost en cours de maturation est extrait tous les 4 mois, et déposé sur le site du jardin, par la CLCV.
- Un travail spécifique prévu en 2004 portant sur le compostage sera réalisé par les élèves en association avec la CLCV (écologie du compost, bilan thermique avec capteur et centrale de mesure). Cet aspect sera présenté dans le cadre de la semaine du Développement Durable (Ministère de l'Ecologie) en juin 2005. Ce travail sera aussi présenté lors de la Fête des terroirs, le 5 mai 2005, à St Christol.



Préparation du terrain – janvier 2005





Prélèvement de plants sur le site de l'INRA pour la future haie vive 15 novembre 2007

### Annexe 7 2008 projet : « Mon alimentation, c'est ma santé »

Point 10 : Renforcer l'activité du jardin pédagogique (et familial) de Cavalas, dans sa 7<sup>ème</sup> année d'activité : 80 enfants de primaire (école Marignac) avec ½ a-midi/semaine de mars à juin, puis d'octobre à décembre, a **un rôle structurant pour les enfants, qui découvrent le lien entre le jardin, et la production de fruits (fraises) et de légumes de saison** (pois, pommes de terre, courgettes, betteraves).



14/6/2007- récolte des pommes de terre –



2008-







2009 – une partie réservée pour les fleurs avec des délimitations en bois



2010 2 avril

## Annexe 8 2011-2015 projet « Mémoire de Cavalas » monté dans le cadre du CUCS

### Cavalas est le seul territoire de la commune de ST Christol à être inscrit dans le CUCS du territoire alésien.

La CLCV y intervient depuis 1993 en tant qu'association de locataires, et sa compétence est reconnue aussi bien par les institutionnels que par le bailleur HLM (une titulaire élue, une suppléante en novembre 2010 comme administrateur-locataire). L'association a une action forte et multiforme sur ce territoire depuis l'année 2000, et la présence sur place d'adhérents très attachés au quartier l'autorise à engager un travail de fond partant du vécu au quotidien depuis plus de 15 ans, des non-dits et des attentes des gens. Au-delà de la collecte de mémoire engagée ces dernières années, il s'agit d'accompagner l'histoire AU PRESENT, qui s'écrit dans le quotidien des gens et où l'urgence prime de plus en plus sur le recul nécessaire à un tel projet. La réouverture de la Maison de quartier au printemps 2011 et l'instauration d'un climat tendu par l'agissement de quelques jeunes, ne facilite pas la tâche de la CLCV –seule association à agir à l'année à l'écoute des gens.

Il n'a pas été possible de réaliser un livre blanc utile aussi bien aux habitants (mon quartier a une histoire, j'ai des racines) qu'aux décideurs (HLM, élus, travailleurs sociaux, enseignants, associations...), fournissant un état des lieux (état du bâti : logements, maison de quartier, city-stade, caractéristiques de la population, besoins,) et dégager des priorités (habitat, relationnel, citoyenneté, solidarité) pour gommer l'image négative et rendre le quartier attractif. La CLCV a accompagné tout au long de l'année 2011, l'initiative de Carol AUBERT du CG30 et de la municipalité concernant « l'écologie urbaine », en y associant notamment une stagiaire élève du lycée JB Dumas (Bac Pro SPVL). La CLCV continuera de participer à la collecte des témoignages pour faire aboutir le plus vite possible sur une réflexion et des propositions des autorités compétentes. Ce travail est bien sûr mené sans esprit de compétition avec la municipalité qui œuvre sur place, mais **en terme de complémentarité**.

La CLCV poursuivra son action de médiation sociale, en particulier concernant le logement, pour refléter la réalité et la demande du quartier. Elle intervient dans ses champs de compétence, en faisant la promotion d'une image dynamique par le biais d'animations (convivialité type Immeuble en Fête, atelier cuisine et repas à thème) et d'actions exemplaires (jardin

pédagogique, et pourquoi pas, nettoyage et embellissement du hameau,...). A partir des demandes exprimées au travers des échanges, et sur la base du questionnement en cours, elle se tournera vers les décideurs (bailleur, pour l'amélioration de l'habitat), ou la municipalité (cadre de vie, animations, lutte contre l'incivilité...).

Ces animations, réalisées avec les gens du quartier, seront ouvertes sur l'extérieur, de façon à montrer le hameau de Cavalas sous un angle positif et attractif, afin de casser ainsi les préjugés négatifs.

La CLCV poursuit son action de médiation sociale, en particulier concernant le logement, pour refléter la réalité et la demande du quartier. Elle intervient dans ses champs de compétence, en faisant la promotion d'une image dynamique par le biais d'animations (convivialité type Immeuble en Fête, atelier cuisine et repas à thème) et d'actions exemplaires (jardin pédagogique, et par exemple, nettoyage et embellissement du hameau,...). A partir des demandes exprimées au travers des échanges, et sur la base de ce document, elle se tourne vers les décideurs (bailleur, pour l'amélioration de l'habitat), ou la municipalité.

Ces animations, réalisées avec les gens du quartier, seront ouvertes sur l'extérieur, de façon à montrer le hameau de Cavalas sous un angle positif et attractif, afin de casser ainsi les préjugés négatifs.

### **Résultats attendus :**

Améliorer l'image de marque du quartier et montrer que les habitants peuvent être force de proposition. Redonner aux habitants confiance dans leur quartier et participer à la réduction des violences latentes. Lutter contre l'exclusion



2012